

په یونان کښې د پوهني نظام



د کريتي په اړه:

کريتي د يونان د زمکې او نفوسو په بنسټ د ټولو ستره، د نړۍ اته اتيايمه (۸۸) او د ميديتران سمندر د سيکيليا، ساردينيا، قبرص او کورسيکې وروسته پينځمه (۵) ستره جزيره ده.

د لرغوني تيگي زماني له وخته د تيرو ۱۳۰۰۰۰ کلونو راهيسي انسانان په دې جزيره کښې ژوند کوي. د ۲۷۰۰ نه تر ۱۴۲۰ ق. م. پورې د کريتي جزيره د اروپا د مخ په تللي کلتور "مينوا" مرکز وو. له هغې وروسته د ستري وچنيزي زمکې "ميکين" کلتور دې جزيرې ته راغی. وروسته په کريتي جزيره روميانو، بزنطيني حکمرانانو، عربانو، اندلسيانو، د وينس جمهوريت او عثماني سلطنت وار په وار حکومت اوکړ. په کال ۱۸۹۸ د کريتي خلکو اوغوختل چه د يو څه وخت لپاره د يونانيانو د دولت برخه اوسي، د عثمانيانو نه آزادي تر لاسه کړه او په رسميت د کريتي دولت اوگرزيد. د کال ۱۹۱۳ د دسامبر په مياشت کښې کريتي د يونان برخه جوړه شوه.

د پوهنی د نظام لویې برخې:

په دولتي پوهنځایونو کېنې ټولو وگړو ته په ټولو مرحلو کېنې بغير له خرڅ تعلیم ورکول د یونان د دولت د اساسی قانون برخه ده. د یونان د پوهنی نظام مرکزی دی. دا نظام د قانون، قانونی کارولو (امر او د وزارتې پریکړو) لاندی کار کوی.

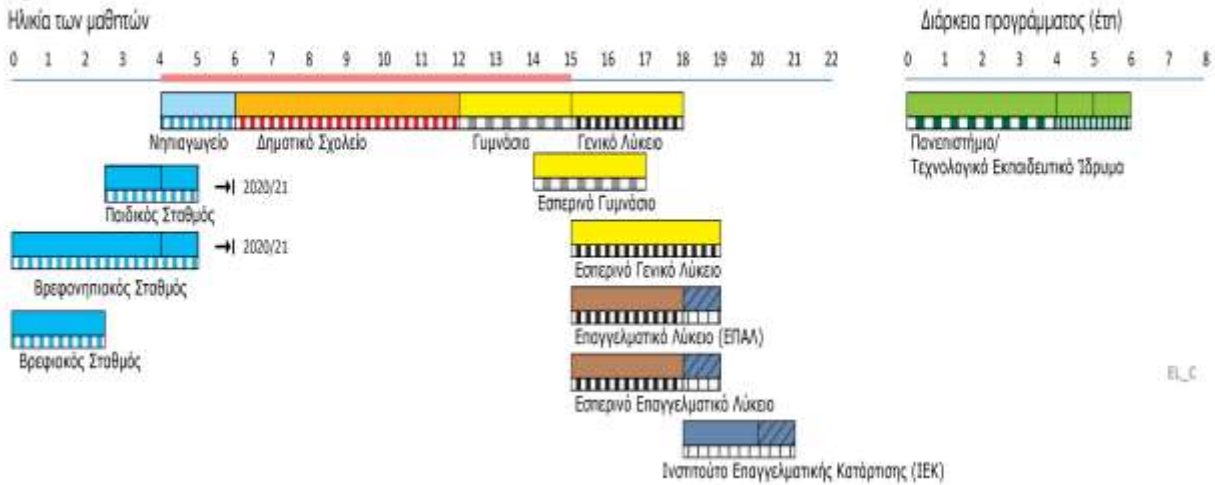
مرکزی سطح

په مرکزی سطح د پوهنی د نظام د ټولو برخو او مقاماتو د مدیریت مسولیت د پوهنی او مذهب وزارت په غاړه دی. د اورد مهاله لاس ته راوړنو سره تړلی ټولی بنسټی پریکړی کوی. بی له دی، د زده کړو د برنامو مواد جوړول، د استاذانو گمارول او د پیسو د پانگونی څارل په ډول موضوعات چمتو کوی.

د اولسوالی او محل سطح

د اولسوالی په سطح د اولسوالیو د زده کړو ریاستونه د ملي پوهنی د پلان د کارولو څارنه کوی. په محلی سطح د لومړی درجی او دویمی درجی د زده کړو ریاستونه د خپلو ولتو لاندی د ښونځیو څارنه کوی. په آخر کېنې ښونځی په ښه ډول د کارولو پاملرنه کوی.

Ελλάδα – 2020/21



(1) Το πρόγραμμα καταργείται σταδιακά μεταξύ 4 και 5 ετών από το 2020/21.

Σημειώσεις: Ο νόμος 4521/2018 καθιέρωσε το διετές υποχρεωτικό νηπιαγωγείο (προσχολικό). Η εφαρμογή του μέτρου εκτείνεται σε τριετή περίοδο από το 2018 έως το 2021. Το σχολικό έτος 2020/21 (τρίτο και τελευταίο έτος εφαρμογής του) προβλέπει την υποχρεωτική παρακολούθηση όλων των προσχολικών σε όλους τους δήμους της χώρας. Εν τω μεταξύ, για ένα χρόνο πέρυσι, οι Βρεφονηπιακοί σταθμοί και οι Παιδικοί σταθμοί θα συνεχίσουν να φιλοξενούν παιδιά ηλικίας έως 5 ετών.

Προσχολική αγωγή και εκπαίδευση (για την οποία το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων δεν είναι αρμόδιο)	Δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση
Προσχολική αγωγή και εκπαίδευση (για την οποία το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι αρμόδιο)	Μετα-δευτεροβάθμια μη τριτοβάθμια εκπαίδευση
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	Γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευση
	Τριτοβάθμια εκπαίδευση (πλήρους φοίτησης)

Αντιστοιχία με τα επίπεδα ISCED 0 ISCED 1 ISCED 2 ISCED 3 ISCED 4 ISCED 5 ISCED 6 ISCED 7

Πλήρους φοίτησης υποχρεωτική εκπαίδευση	Επιπλέον έτος	Συνδυασμός σχολείου και μαθημάτων στον χώρο εργασίας	Σταδιακή κατάργηση
Μερικής φοίτησης υποχρεωτική εκπαίδευση	Σπουδές στο εξωτερικό	-/η/- Υποχρεωτική εργασιακή εμπειρία + διάρκεια	→ η πρόγραμμα κατά τη διάρκεια του έτους

دیوهنی د نظام تشکیل:

د غیرې د کچنیانو، د کچنیانو او وړو ماشومانو د زده کړې ځایونه د بنونځي د زده کړو نه وړاندې شمارل کېږي. دوی د بناروالی د مدیریت لاندې کار کوي. په دی ځایونو کې د دوه میاشتو نه تر د لازمی زده کړو د عمر پورې د کچنیانو نوم لیکنه تر سره کېږي.

په یونان کې لاندینی زده کړی اجباری دی:

د ۴ او ۵ کلو کچنیانو په روزنتون کې دو کلنیزی زده کړی

په ابتدایه بنونځیو کې د زده کونکو شپږ کلنیزی (۶) زده کړی

په متوسطه بنونځیو کې د زده کونکو دری کلنیزی (۳) زده کړی

په غټه توگه د یونان د زده کړو نظام په دریو (۳) پړاونو کې ویشل شوی دی

ابتدایه زده کری:

په ابتدایه زده کرو کښی روزنتونونه او ابتدایی مکتبونه شامل دی

روزنتون

- د ۲۰۱۸/۲۰۱۹ ښونځي کال راهیسی هغه کچنیان چه عمر یی د څلورو (۴) کلو رسیدلې لپاره د ښونځي نه وړاندی زده کری اجبارې دی. د کال ۲۰۲۰/۲۰۲۱ ښونځي کال مخ په تر سره کیدو دی او د هیواد د آخیرو ښاروالیو په دوه کلنیزو (۲) اجباری زده کرو کښی شاملیدل دی. د روزنتون هدف دا دی چه کچنیان بدنې، احساساتی، عقلی او د اړیکو په پیدا کولو کښی وده اوکړی. په ځانگړی توگه
 ۱. چه خپلو احساساتو ته وده ورکړی او خپل عملونه تنظیم کړی. حرکتی او عقلی
 ۲. په خپل چاپیرچل کښی خپلی تجربی تنظیم کړی او پکښی زیات والی راوی او ځان کښی د اړیکو پیدا کولو، ساتلو او د دی سره تړلی عکس العمل د لیدو توان پیدا کړی
 ۳. په اشارو پوهیدل او نور پوه کول او په ځانگړی توگه د ژبې، ریاضی رنگ روغان د زده کرو توان پیدا کړی
 ۴. د یو او بل سره اړیکی او ارتباط پیدا کول او کام په کام په اسانتیا سره ټولنیز ژوند ته ننوتل.
 ۵. په منظم ټولکنیز ځایپرچل کښی ځان ته یواځی کار مخ ته بول او د ټولگی د بل غړی سره اړیکو ته احترام ساتل.د ښونځي زده کرو وړاندی تعلیمی برنامه او دی سره تر څنگ مرستینیز مواد د پوهنې تگ لاری انسیتیوت د نظارت لاندی تشکیل او د پوهنې وزارت له اړخه تایید شوی.

د دولتی ښونځي زده کرو (روزنتون) د اجباری برنامه لپاره:

د پوهنې تگ لاری انسیتیوت د لار خودنی نه وروسته د پوهنې او مذهب وزارت په جوړ شوی قانون (۲۰۲۰/۴۶۹۲) کښی شامل دی:
< یوه تعلیمی سرگرمی چه سر لیک یی "د هنری زده کرو ورکشاپونه" دی او پکښی په روزنتونو کښی د نوی موضوعاتی درسونو زیاتول شامل دی. هدف یی دا دی چه د سائنس او ټیکنلوجی سره تړلی د نرمو هنرونو او د د ژوند د هنرونو توان پیدا کړی.
< د تنظیم او د سرگرمیو مخ ته وړلو له لاری په انگریزی ژبه کښی د زده کونکو د تخلیقی کارولو زده کونکی سرگرمی. په دی محال زده کونکی د روزنتون د استاذانو په مخکښی د انگریزی ژبی استاذانو سره (د پوهنتون درس ویونکی) مخ په مخ راځی.
په ځانگړی ډول د پیلوټی سرگرمی په لومړی ځل "د هنری زده کرو ورکشاپونه" په ابتدایه او متوسطه زده کرو کښی شاملوی.
ابتدایه زده کړی. د ښاروالی (محلی) ښونځي وروستنی پړاو دی. د شپږ (۶) کاله اوږدوالی لری. دا له شپږو تر دولسو کلو (۶-۱۲) ماشومانو سره تړاو لري.

د ۲۰۱۶/۱۷ مکتبی کال راهیسی یواځنی د مکتب د وختونو ورځنیز برنامه کارول کیږی. په دی چوکات کښی ټول روزنتونونه او ابتدایه مکتبونه د ټولی ورځی د زده کړی برنامه لری. په ابتدایه مکتبونو کښی زده کړی شپږ کاله (۶) دوام لری. دی کښی A, B, Γ, Δ, E او Σ ټولگی شامل دی. شپږ کلن (۶) کچنیان د ابتدایه مکتب په لومړی ټولگی کښی شاملیږی.

د ابتدایه مکتب د ټولی ورځی زده کړی دا دی:

۱. مذهبی زده کړی
۲. ژبه
۳. ریاضی
۴. تاریخ
۵. د چاپیریال څېړنه
۶. جغرافیه
۷. ساینس
۸. مدنی زده کړی
۹. فنی زده کړی
۱۰. بدنی زده کړی
۱۱. انگریزی
۱۲. دویمه پردی ژبه
۱۳. ارتجاعی محل
۱۴. آبی تی

د قانون ۱۹۸۵/۱۵۶۶ په اساس د ابتدایه مکتب هدف دا دی چه کچنیان په هر اړخیز روحانی او بدنی ډول پر مختگ او کړی. په ځانگړی ډول:

۱. چه د شیانو سره نزدی کیدو، د بیلا بیلو حالاتو د هغوی د اغیز ده لیدو او په فکر کښی ولیدو په بنسټ تخلیقی سرگرمی زیاته کړی
۲. چه داسی مکانیزم پیدا کړی چه د هغې په اساس د علم د زده کړی، بدنی ودی، روانی او جسمانی روغتیا استعداد مینځ ته راوړی
۳. چه په اساسی عادی معنو د پوهی، او ورو ورو د سوچ او فکر د مادی پیدا کولو توان پیدا کړی
۴. چه د لیک او لوست په اسانتیا سره د کارولو توان پیدا کړی
۵. چه ورو ورو په اخلاقی، مذهبی، ملی، انسانی او نورو قدرونو خبر شی او د قدرونو په منظم نظام کښی ی اچوی.
۶. چه خپل احساساتی استعداد ته وده ورکړی او د فن او هنر کار ته احترام لرل پیدا کړی او د دی تر څنگ په خپلو فنی تخلیقاتو کښی خپل احساسات اوښایی.

د ابتدایه مکتب ټول ورځنیز اختیاری مکتب هدف دا دی چه د مازیگر وخت زده کونکی کچنیان خپل وخت د یو بل سره په درسی سرگرمیو کښی تیر کړی. په نتیجه کښی په مور پلار مالی بار کموی. مور او پلار دی ته نه مجبورپری چه د مکتب د چاپیریال نه وړیا نوری زده کونکی سهولتونو پسی اوگرزی.

د زده کړې د اهدافو، د کچنیانو د زده کړو عملي کارولو، د امتحان اخستلو ترتیبونو او د مکتبونو او د مکتبې ټولنو د نتیجو ویستو تر څنګ د درسي او مشاورتي مرستنیزو مرکزونو، د چاپیرچل درسي مرکزونو او د اولسولویو په سطح د درسي جوړښت مرکزونو په مرسته، مونږ روښانه امید لرو چه دا به یونانی زده کونکی نظام ته نوی توان اویخنی.

متوسطه زده کړې

په متوسطه زده کړو کښی دوه درسي پړاونه شامل دی

جمناسیم

لومړی پړاو اجباری دی او جمناسیم نومیری

< دري کاله (۳) اوږدوالی لری

< دی کښی عام زده کړی شاملی دی

< دی کښی له دولسو ۱۲ نه تر پینځه لس ۱۵ کلو کچنیان زده کړی کوی

< دا پړاو په عمومی او شغلی لیسه کښی د نوم لیکنی لپاره لازم دی.

< د مازیګر جمناسیم د سحر جمنازیم سره تر څنګ خلاص وی او دی کښی کچنیان د څوارلس کلو (۱۴) نه زده کړی بشپړوی.

لیسه

د متوسطی زده کړو دویم پړاو غیر اجباری څیره لری او دی کښی عمومی لیسی او شغلی لیسی شاملی دی.

< دا دري کاله (۳) اوږدوالی لری

< دی کښی د پینځه لس کلنو (۱۵) کچنیانو نوم لیکنه مخ ته ځی.

په ځانګړی ډول عمومی غیر اجباری زده کړی داسی لیدل کیږی:

الف. عمومی لیسه. دا دري (۳) کلونو پوری زده کړی ښایی او دی کښی د عمومی زده کړو سره په څنګ د مخ لار ښود زده کړی شاملی دی.

ب. شغلی لیسه. شغلی لیسه د زده کړو دوه (۲) پړاوونه لری:

د زده کړو متوسطه پړاو او د متوسطه زده کړو نه ورسته پړاو (دا اختیاری دی) چه د "زده کړی ټولګی" نومیری. د سحرانی سره تر څنګ دا لاندی هم خلاص وی.

الف. مازیګری عمومی لیسه

ب. مازیګری شغلی لیسه

لوړی زده کړی

لوړی زده کړی د عادی زده کړو د نظام اخیرنی پړاو بلل کیږی. د پوهنتون زده کړی عموماً څلور (۴) کاله ادامه لری او وروسته ماسټری یو (۱) نه تر دوه (۲) کلو وخت نیسی. دوکتوری حد اقل دری (۳) کاله اوږدوالی لری.

دے کښی د پوهنتون برخه شامله ده:

< پوهنتونونه

< پولی ټیکنیکونه

< د ښکلی هنرونو مکتب

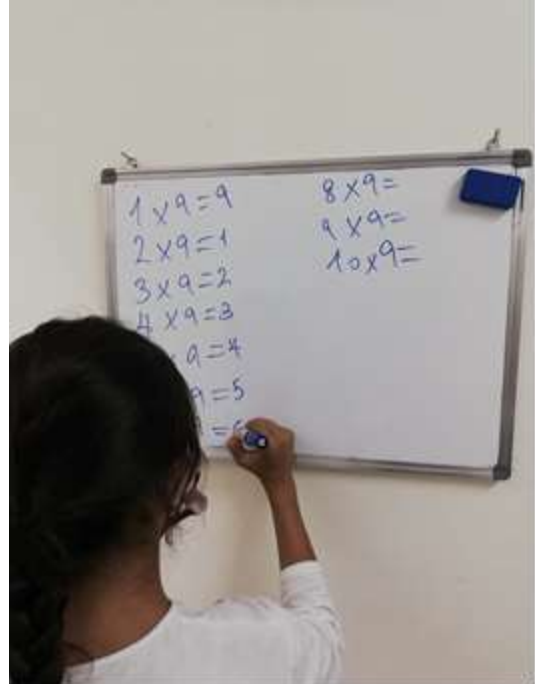
د بالغتوب زده کړی

په یونان کښی د بالغانو زده کړی د بالغانو د زده کړو په مرکزونو کښی سر ته رسی چه معمولاً د ښاروالی د نظارت لاندی دندی کاروی. دی مرکزونو کښی بیلا بیلې زده کړی چه هدف یی عادی او غیر عادی دی. ښودل کیږی. بل اړخ ته شغلی زده کړی ښودونکی انسټیټیوتونه او شغلی زده کړی ښودونکی مکتبونه زیاد تر د زده کړو خپل برنامی د بالغو زده کونکو او د کار د بازار د ضرورتونو په رنرا کښی چمتو کوی. په آخر کښی د بالغانو دویم چانسسی زده کړی ښودونکی مکتبونه د هغه زده کړه کونکو لپاره دی چه دوی د خپل ژوند په یو وخت کښی مکتب پریښودی او غواړی چه وروسته خپلو زده کړو ته ادامه ورکړی.

د یونان د پوهنی نظام او یو والی (ادغام)

د یونان د پوهنی نظام د یو والی په اصول ولاړ دی ځکه چه د مهاجرو او کډوالو بچیان په هغه مکتبونو کښی زده کړی کوی چرته چه یونانی ماشومان زده کونکی هم زده کړی تر سره کوی. هم دا رنگ د اراکلیو ولایت په نهه دیرش (۳۹) مکتبونو کښی چه نه یواځی په ښار بلکه د ولایت په بیلا بیلو ځایونو (۲۰۲۰-۲۰۲۱) کښی خواره دی، د مهاجرو او کډوالو د بچیانو لپاره ټولگی لری.

د مهاجرو او کډوالو زده کړه کونکو لپاره دوه (۲) ټولگی شتون لری، لومړی (۱) ټولگی او دویم (۲) ټولگی. لومړی ټولگی د هغه زده کړه کونکو لپاره دی چه په یونانی ژبه هیڅ نه پوهیږی او نه پری خبری کولی شی او دویم ټولگی د هغو زده کړه کونکو لپاره دی چه په یونانی ژبه د یو څه نه څه حد پوری پوهیږی.



د اراکلیو د ابتدایه پوهنې مقام دا هدف لری چه په ډیر ښه ډول د مهاجرو او کډوالو د زده کړی او ښوونې عمل په مثبت لاس ته راوړنو سره اوکاروی. له دی لپاره مونږ د داسی تنظیمونو او بنسټونو سره چه د مهاجرو او کډوالو کښی ښکیل وی همکاری کوو لکه د اراکلیو د ښاروالی د مهاجرت مرکز، د مالیویزیو ښاروالی او نوری بیلا بیلې غیر دولتی تنظیمونه. دا مقام د زده کونکو د کور د ادرس د نظر لاندی نیولو په بنسټ د مناسب ښونځی په پیدا کیدو کښی مرسته کوی او وروسته د مناسب ښونځی سره اړیکی نیسی چه د هغو زده کونکو په نوم لیکنه کښی اسانتیا مینځ ته راشی. په دی ټول دوران کښی د ځانگړو ټولنیزو مرسته کونکو، ځانگړی استاذانو او د زده کړی ښوونکو منظمینو تر مینځ ډیر نزدی همکاری شتون لری چه د زده کړه کونکو د زده کړی سره تړلی اړتیاوی پوره کولو مناسب خدمت سر ته اورسی. د مثال په توگه په نزدی تیر وخت کښی داسی زده کونکو شتون درلود چه ځانگړی زده کونکی اړتیا یی درلودی او مقام ورسره په هغو اړتیاویو کښی د مرستی کولو لپاره گامونه پورته کړل چه ورته اسانتیا پیدا شی.

